Vortrags- und Referententätigkeiten Maik Böing (Stand 05.09.2025)

Datum und Ort	Titel	Veranstalter
05.09.2025	Den Abibac-Zug nach innen und außen	Institut français Leipzig
Hallo on dar Caala	stärken: Kommunikation & Kooperation,	Landesinstitut für Schulqualität und
Halle an der Saale	Erfolgsgeschichten & Storytelling, Marketing & Werbung	Lehrerbildung Sachsen-Anhalt
	Warketing & Werbung	
		2. Treffen der Abibac-Schulen in
		Mitteldeutschland (Sachsen-Anhalt,
		Sachsen, Thüringen)
05.09.2025	Aktuelle Entwicklungsachsen für den	Institut français Leipzig
	bilingualen Sachfachunterricht	
Halle an der Saale		Landesinstitut für Schulqualität und
		Lehrerbildung Sachsen-Anhalt
		2. Treffen der Abibac-Schulen in
		Mitteldeutschland (Sachsen-Anhalt,
		Sachsen, Thüringen)
12.06.2025	Kartenskizzen erstellen im Rahmen von	Universität zu Köln
	Geographieklausuren?! - Erste Annäherungen	Institut für Geographiedidaktik
Köln	an ein mögliches neues Format der	Konferenz "Karten Machen!
	Leistungsüberprüfung in der Sekundarstufe II (zusammen mit Nils Massard)	Konferenz "Karten Machen! Bildungspotenziale, didaktische
	(Zusanimen mic Mis Massaru)	Ansätze und deutsch-französische
		Perspektiven"
12.06.2025	Der Aufbau einer transkulturellen	Universität zu Köln
N=1	Kartenkompetenz im bilingual deutsch-	Institut für Geographiedidaktik
Köln	französischen Geographieunterricht - rezeptiv und produktiv	Konferenz "Karten Machen!
	and produktiv	Bildungspotenziale, didaktische
		Ansätze und deutsch-französische
05.06.2025	D 411 7 1: 1 0	Perspektiven"
05.06.2025	Den Abibac-Zug nach innen und außen stärken: Kommunikation & Kooperation,	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen
Dillingen (Donau)	Erfolgsgeschichten & Storytelling	Tersonalianiang Diningen
5 , ,		Fortbildung für Lehrkräfte an
		bayerischen Abibac-Schulen
05.06.2025	Entwicklungsachsen des bilingualen	Akademie für Lehrerfortbildung und
Dillingen (Donau)	Sachfachunterrichts zwischen Scaffolding, BNE und transkultureller Mediation	Personalführung Dillingen
Jimigen (Donau)	Sive and transmittanents integration	Fortbildung für Lehrkräfte an
		bayerischen Abibac-Schulen
23.05.2025	Aufgaben zur transkulturellen Mediation	Thüringer Institut für
Furficient	didaktisch inszenieren: Strategien und	Lehrerfortbildung,
Erfurt	Methoden für eine schüleraktivierende Umsetzung	Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
	Jilisetzulig	
28.03.2025	Wir haben was zu erzählen! - Mit dem	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der
	Storytelling-Ansatz den bilingual deutsch-	Gymnasien mit zweisprachig deutsch-
Berlin	französischen Bildungsgang, das Abibac und die deutsch-französischen Austausche stärken	französischem Zug in Deutschland Réseau Abibac
Delliii	die deutsch-nanzosischen Austausche stärken	neseau Abibac
		Deutsch-französische
		Lehrerfortbildung

		_
26.03.2025	Der bilinguale Unterricht zwischen Tradition und Innovation:	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-
Berlin	Aktuelle Fachdiskussionen und Perspektiven der Weiterentwicklung	französischem Zug in Deutschland Réseau Abibac
		Deutsch-französische
		Lehrerfortbildung
22.11.2024	Transkulturelle Bildung für Nachhaltige Entwicklung im bilingualen	Institut français Hamburg
Hamburg	Geographieunterricht und auf	2. Treffen der Abibac-Schulen der
	Projektaustauschen	norddeutschen Bundesländer (HB, HH,
		NI, MV, SH)
19.11.2024	Scaffolding für die Mediation von Konzepten	Ministerium für Schule und Bildung
online		Nordrhein-Westfalen Bezirksregierung Düsseldorf
Offilite		Bezirksregierung Dusseluori
		Dienstbesprechung "Bilingualer
		Unterricht" der bilingualen Fachleitungen in NRW
		"Scaffolding im bilingualen
		Sachfachunterricht"
30.09.2024	Aktuelle Fortbildungsfragen aus der Theorie	Ministerium für Bildung
	und Praxis des bilingualen Unterrichts	Rheinland-Pfalz
Mainz		Symposium der Fachdidaktischen
		Kommissionen zum bilingualen
		Sachfachunterricht in der
		Sekundarstufe I in Englisch und Französisch
		FIGUZUSISCII
24.06.2024	Aktuelle Fortbildungsfragen aus der Theorie und Praxis des bilingualen Unterrichts	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen
Dillingen (Donau)	und Fraxis des billigualen Onternents	reisonanun ung Dillingen
J (,		Netzwerktreffen der bayerischen Abibac-Schulen
20.03.2024	L'héritage des J.O. pour le territoire -	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der
Paris (Frankreich)	Raumstrukturelle Auswirkungen der Olympischen Spiele, ein Thema für den	Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland
r aris (r ariki cicii)	bilingualen Geographieunterricht	Réseau Abibac
	(zusammen mit Nils Massard)	Deutsch-französische
		Lehrerfortbildung
27.09.2023	Mit der <i>roue des émotions</i> die Mediation von	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der
	Kommunikation trainieren	Gymnasien mit zweisprachig deutsch-
online		französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris
		Réseau Abibac
		Deutsch-französische
		Lehrerfortbildung
18.03.2023	Banlieue ist nicht gleich Vorort! - Aufgaben	Vereinigung der Französischlehrer
Eulanaa:-	zur transkulturellen Mediation lebendig	Landesverband Bayern
Erlangen	gestalten	Universität Erlangen

03.03.2023	Didaktisch-methodische Herausforderungen	Französische Botschaft Berlin
00.00.2020	im bilingualen Sachfachunterricht im Abibac-	Service Culturel
Hamburg	Zug der Sek. II (Geographie,	Institut français Deutschland
	Geschichte)(zusammen mit Florian Niehaus)	,
27.09.2022	Durch Sprachmittlung Sprach- und	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der
	Kulturgrenzen überschreiten:	Gymnasien mit zweisprachig deutsch-
Niederbronn-les-Bains	Mediation von Texten, Mediation von	französischem Zug in Deutschland
(Frankreich)	Konzepten - Impulse für eine transkulturelle	Goethe-Institut Paris
,	Wortschatzarbeit (zusammen mit Florian	Réseau Abibac
	Niehaus)	
		Deutsch-französische
		Lehrerfortbildung
24.09.2022	Transkulturelle Konzeptvergleiche didaktisch	Vereinigung der Französischlehrer
	inszenieren	Bundeskongress
Osnabrück		
		Universität Osnabrück
01.09.2022	Auf dem Weg zu einem sprachen- und	Universität zu Köln
	kulturensensiblen Geographieunterricht?!	Tagung MEHR SPRACHLICHE BILDUNG
Köln		Sprachliche Vielfalt als Chance und
		Herausforderung in mehrsprachlichen
		Bildungskontexten
06.04.2022	Pädagogischer Tag: Sprachsensibler	Städt. Hansa-Gymnasium, Köln
	Fachunterricht (zusammen mit Bernd	
Köln	Ohmann)	
19.03.2021	Durch Scaffolding und Visualisierungen	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der
	individuelle Lernbedürfnisse im bilingualen	Gymnasien mit zweisprachig deutsch-
online	Sachfachunterricht fördern	französischem Zug in Deutschland
		Goethe-Institut Paris
		Réseau Abibac
		Deutsch franzäsische
		Deutsch-französische Lehrerfortbildung
14.03.2022	Kulturelles Lernen didaktisch inszenieren:	KultCrossing gGmbH
14.03.2022	Kulturelle Skripte und <i>Cultural Viewing</i> im	4. Kultforum – Netzwerktreffen für
online	Sprach- und Sachfachunterricht	kulturelle Bildung
12.11.2021	Didaktisch-methodische Herausforderungen	Französische Botschaft Berlin
12.11.2021	im bilingualen Sachfachunterricht im Abibac-	Service Culturel
Leipzig	Zug der Sek. II (Geographie,	Institut français Deutschland
LCIPZIS	Geschichte)(zusammen mit Florian Niehaus)	mstitut mançais Deutsemana
10.03.2021	Kulturelle Skripte als Wegbereiter einer	Universität zu Köln
10.03.2021	"doppelten Sachfachliteralität" im bilingualen	Julius-Maximilians-Universität
online	Sachfachunterricht	Würzburg
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		110.20.8
		Journée d'Études
		Bilingualer deutsch-französischer
		Sachfachunterricht
01.10.2020	Perspektiven der Internationalisierung von	Initiative "Austausch macht Schule"
	Schulbildung im Fachunterricht:	Auftakttreffen Innovationslabor
Göttingen	Herausforderungen, Wege der Didaktisierung,	"Internationalisierung der Schul-
	Methoden und Lernorte der Umsetzung	bildung"
23.11.2020	Sprachsensibel unterrichten in den	Gymnasium Haus Overbach
	gesellschaftswissenschaftlichen Fächern	
online	Erdkunde, Geschichte, Sozialwissenschaften –	Schulinterne Lehrerfortbildung
	Herausforderungen und Strategien der	
	Umsetzung	

11.03.2020 Münster (Westfalen)	Digitale Medien und digitale Lernprodukte im bilingualen Geographieunterricht: dem fachlichen Mehrwert und neuen	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland
	Möglichkeiten auf der Spur	Goethe-Institut Paris Réseau Abibac
		Deutsch-französische Lehrerfortbildung
07.03.2020	Mit Sachthemen interkulturelle Kompetenzen	Vereinigung der
Soest	fördern – Herausforderungen, Wege der Didaktisierung, Methoden der Umsetzung	Französischlehrerinnen und -lehrer Nordrhein-Westfalen
27.02.2020	Kulturelle Skripte als Wegbereiter einer	Pädagogische Hochschule
	"doppelten Sachfachliteralität" im bilingualen	Oberösterreich
Linz (Österreich)	Sachfachunterricht	CLIL-Konferenz CCLA 20
01.10.2019	Sprachsensibel unterrichten in den	Kommunales Integrationszentrum
Euskirchen	gesellschaftswissenschaftlichen Fächern Erdkunde, Geschichte, Sozialwissenschaften –	Euskirchen
Euskiichen	Herausforderungen und Strategien der	Fachtag "Unterrichten in
	Umsetzung	mehrsprachigen Klassen"
14.09.2019	Franzörisch Jarnan mit Bawagung analog	10. Hamburger Fremdsprachentage
14.09.2019	Französisch lernen mit Bewegung – analog und digital!	Landesinstitut für Lehrerbildung und
Hamburg		Schulentwicklung
20.05.2019	Scaffolding im bilingualen Sachfachunterricht	Gutenbergschule
Wiesbaden		Schulinterne Lehrerfortbildung für Lehrkräfte des Abibac-Zweigs
20.05.2019	Zweisprachigkeit im bilingualen	Gutenbergschule
	Sachfachunterricht	Schulinterne Lehrerfortbildung für
Wiesbaden	Firefills was Chandad to this to the	Lehrkräfte des Abibac-Zweigs
20.05.2019	Einführung: "Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht erfolgreich	Gutenbergschule Schulinterne Lehrerfortbildung für
Wiesbaden	gestalten"	Lehrkräfte des Abibac-Zweigs
11.04.2019	Mit Sachthemen interkulturelle Kompetenzen	Bezirksregierungen Arnsberg, Detmold,
	im Französischunterricht fördern -	Düsseldorf, Köln, Münster
Bergisch-Gladbach	Herausforderungen, Wege der Didaktisierung,	
	Methoden der Umsetzung	Jahrestagung der Fachleitungen Französisch für das Lehramt an
		Gymnasien und Gesamtschulen in
		Nordrhein-Westfalen
20.03.2019	Bilder lesen, Bildern zuhören, Bilder zum	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der
6) /	Sprechen bringen. – Didaktische	Gymnasien mit zweisprachig deutsch-
Sèvres (Frankreich)	Inszenierungen und <i>Visual literacy</i> im Sprach-	französischem Zug in Deutschland
	und Sachfachunterricht (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus)	Goethe-Institut Paris Réseau Abibac
		Deutsch-französische
		Lehrerfortbildung
17.03.2019	Interkulturelle Exkursionsdidaktik	Sekretariat der
_	Sprachfördernde Entdeckungsmethoden für	Kultusministerkonferenz
Bonn	"Deutschland Plus" und das Internationale Preisträgerprogramm	Pädagogischer Austauschdienst
		Jubiläumsveranstaltung
		60 Jahre "Deutschland Plus" und
		Internationales Preisträgerprogramm

22.22.2212		141 V. 1
23.02.2019	Sprachsensibel unterrichten in den	Klett-Verlag
1/ # l	gesellschaftswissenschaftlichen Fächern	Klatt Klassanninanaan
Köln	Herausforderungen und Strategien der	Klett-Klassenzimmer
22.02.2010	Umsetzung	Bildungsmesse didacta
22.02.2019	Die Förderung von Mehrperspektivität und	2. Fachtag Bilingualer Unterricht
Munnortal	interkultureller Kompetenz im bilingualen Sachfachunterricht	Bergische Universität Wuppertal
Wuppertal	Sachrachunterricht	Ministerium für Schule und Bildung NRW
20.09.2018	Zweisprachigkeit im bilingualen	
20.09.2018	Sachfachunterricht	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,
Friedrichroda	Sacrifactionterricht	Lehrplanentwicklung und Medien
rneunchioua		(Thillm)
20.09.2018	Scaffolding im bilingualen Sachfachunterricht	Thüringer Institut für
20.09.2016	Scarrolding in billiguateri Sacinacilunteriicht	Lehrerfortbildung,
Friedrichroda		Lehrplanentwicklung und Medien
THEUTICITIOUA		(Thillm)
20.09.2018	Standardsituationen im bilingualen Unterricht	Thüringer Institut für
20.03.2010	erfolgreich gestalten	Lehrerfortbildung,
Friedrichroda	errolgreien gestalten	Lehrplanentwicklung und Medien
Tricaricinoda		(Thillim)
08.09.2018	Schüleraustausche erfolgreich durchführen –	Fachverband Moderne Fremdsprachen
00.03.2010	Impulse für Schule und Lehrerbildung	Mecklenburg-Vorpommern e.V.
Rostock	impaise fair solitate and zern er shading	Universität Rostock
28.05.2018	Interkulturelle Projektarbeit im deutsch-	LIBINGUA AG - Arbeitsgemeinschaft der
_0.000_0	französischen Bildungsgang: Methoden und	Gymnasien mit zweisprachig deutsch-
Weilburg (Hessen)	Themen für die Zukunft (zusammen mit Nils	französischem Zug in Deutschland
(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Massard und Florian Niehaus)	Goethe-Institut Paris
	,	
		Deutsch-französische
		Lehrerfortbildung
28.04.2018	Rencontres géographiques: Kulturräume	Vereinigung der Französischlehrer
	entdecken, interkulturelle Kompetenz fördern	Landesverband Hamburg e.V.
Ratzeburg	- Moderne Landeskunde im Unterricht und	Institut français
	vor Ort	
24.04.2018	Geographie sprachsensibel unterrichten:	Ernst Klett-Verlag
	Herausforderungen, Chancen, Methoden	
Köln		
18.04.2018	Geographie sprachsensibel unterrichten:	Ernst Klett-Verlag
	Herausforderungen, Chancen, Methoden	
Dortmund		
23.03.2018	Comment gérer les situations habituelles en	Académie de Nancy-Metz
	cours de DNL et de langue étrangère	
Nancy (Frankreich)	(in französischer Sprache)	
09.03.2018	Landeskunde à la carte: Fachübergreifende	Vereinigung der Französischlehrer
	methodisch-didaktische Ideen zur	Bundeskongress
Leipzig	Behandlung von Regionen im	
	Französischunterricht	Universität Leipzig
03.03.2018	Förderung von bilingualer Diskurskompetenz	Ministerium für Schule und Bildung
	und interkultureller Kompetenz im bilingual	Nordrhein-Westfalen
Essen	deutsch-französischen Geographieunterricht	
	der Sekundarstufe II: Herausforderungen,	Fachtagung Bilingualer Unterricht in
	Chancen, Methoden	der Sekundarstufe II
30.11.2017	Standardsituationen im bilingualen Unterricht	Städt. Helmholtz-Gymnasium Bonn
	erfolgreich gestalten	
Bonn		

Paris (Frankreich)			
Paris (Frankreich) Landeskunde im Unterricht und vor Ort	18.11.2017	·	Goethe-Institut Paris
Standardsituationen im bilingualen Unterricht erfolgreich gestalten Standardsituationen im bilingualen Unterricht erfolgreich gestalten Sprachsensibles Unterrichten fördern": Materialien und Konzepte für den Vorbereitungsdienst – Vorstellung der Dokumentation der ersten Projektphase (zusammen mit Katharina Grannemann und Udo Kietzmann) Landes Nordrhein-Westfalen Landesfachtagung Lehrerausbildung Sprachen gewinnbringend gestalten Landesfachtagung Lehrerausbildung Pädagogische Hochschule Freiburg Landesfachtagung Lehrerausbildung Landesfachtagung Lehrerausbildung Pädagogische Hochschule Freiburg Jahrestagung der Junior-Ingenieur-Akademie Humboldt-Universität Berlin Vorbereitungsdienst in NRW – eine Chance zu Stärkung der Fachlichkeit in den Gesellschaftswissenschaften?! (zusammen mit Katharina Grannemann, Westf. Wilhelms- Universität Münster) Joie Stadt als Lenr- und Erlebnisraum Städtische Potenziale nutzen im Unterricht, bei Austauschprojekten, Exkursionen und Kinfahrten (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus) Geethe-Institut Paris Städtische Potenziale nutzen im Unterricht, bei Austauschprojekten, Exkursionen und Kinfahrten (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus) Deutsch-französische Lehrerfortbildung Deutsch-französische Lehrerfortbildung Deutsch-französische Zehreibnische französische Zehreibnische Schulpartnerschaftsfonds Deutsch-land - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasiem mit zweisprachig deutsch-französische zehreibnische Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster Pascal-Gymnasium, Münster Pachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französische Zehreibnischland Pachspezifische Diskursfunktione		· ·	
erfolgreich gestalten deutsch-englischem Zweisprachenzug in NRW 26.09.2017 "Sprachsensibles Unterrichten fördern": Materialien und Konzepte für den Underschaften vorbereitungsdienst – Vorstellung der Dokumentation der ersten Projektphase (zusamnen mit Katharina Grannemann und Udo Kietzmann) 18.05.2017 Billingualen Sachfachunterricht in beiden Sprachen gewinnbringend gestalten Freiburg 13.05.2017 Technische Austauschprojekte als interkulturelles Erlebnis Leipzig 26.07.04.2017 "Sprachsensibles Unterrichten" im Vorbereitungsdienst in NRW – eine Chance zur Stärkung der Fachlichkeit in den Gesellschaftswissenschaften? [Zusammen mit Katharina Grannemann, Westf. Wilhelms-Universität Berlin 27.03.2017 Comment gefrer les situations habituelles en cours de DNL et de langue étrangère (in französischer Sprache) 28.03.2017 "Die Stadt als Lern- und Erlebniszum unterricht, bei Austauschprojekten, Exkursionen und Florian Niehaus) 40.03.2017 Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms 41.11.2016 Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms 41.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 42.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren fürzensein zug in Deutschland – Granzösische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren fürzeilsen und mit zweisprachig deutschfranzösischen Eriel Universität Berlin 42.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren fürzeilsen Hünzen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren fürzeilsen Hünzeilsen Hünzeilsen ein zu er gezielt konzipieren fürzeilsen Hünzeilsen deutschland – Granzösischen Zugin Deutschland – Granzösischen Zugin Deutschland – Granzösischen Zugin Deutschland – Granzösisc	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·
26.09.2017	05.10.2017		=
Arnsberg Worbereitungsdienst – Vorstellung der Dokumentation der ersten Projektphase (zusammen mit Katharina Grannemann und Udo Kietzmann) 18.05.2017 Billingualen Sachfachunterricht in beiden Sprachen gewinnbringend gestalten Freiburg 13.05.2017 Technische Austauschprojekte als interkulturelles Erlebnis Leipzig Jahrestagung der Junior-Ingenieur-Akademie O7.04.2017 "Sprachsensibles Unterrichten" im Vorbereitungsdienst in NRW – eine Chance zur Stärkung der Fachlichkeit in den Gesellschaftswissenschaften?! (zusammen mit Katharina Grannemann, Westf. Wilhelms-Universität Berlin O7.04.2017 "Sprachsensibles Unterrichten" im Vorbereitungsdienst in NRW – eine Chance zur Stärkung der Fachlichkeit in den Gesellschaftswissenschaften?! (zusammen mit Katharina Grannemann, Westf. Wilhelms-Universität Winstere) 31.03.2017 Comment gerer les situations habituelles en cours de DNL et de langue étrongère (in französischer Sprache) Nancy (Frankreich) "Die Stadt als Lern- und Erlebnisraum der Frankreich) bei Austauschprojekten, Exkursionen und Kursfahrten (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus) Deutschen Zug in Deutschsiand Deutschland Deutschfranzösische Zug in Deutschsiand Chaine erfolgreichen Austauschprogramms Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Pachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaftsen" Freie Universität Berlin Rachsprache entwickeln" Pachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Französischen Zug in Deutschland – Arbeitsgemeinschaft der Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustauschen und Kursfahrten – Scaffolding gezielt konzipieren — Scaffolding deutsch-französischen Zug in Deutschaland – Scaffolding gezielt konzipieren — Germansieren zu zweisprachig deutsch-französischen Zug in Deutschaland			
Arnsberg Vorbereitungsdienst - Vorstellung der Dokumentation der ersten Projektphase (zusammen mit Katharina Grannemann und Udo Kietzmann) 18.05.2017 Billingualen Sachfachunterricht in beiden Sprachen gewinnbringend gestalten Freiburg Technische Austauschprojekte als interkulturelles Erlebnis Leipzig Deutsche Telekom Stiftung Jahrestagung der Junior-Ingenieur-Akademie O7.04.2017 "Sprachsensibles Unterrichten" im Vorbereitungsdienst in NRW – eine Chance zur Stärkung der Fachlichkeit in den Gesellschaftswissenschaften" [zusammen mit Katharina Grannemann, Westf. Wilhelms-Universität Münster) 31.03.2017 Commen gerer les situations habituelles en cours de DNL et de langue étrangère (in französischer Sprache) Nancy (Frankreich) "Die Stadt als Lern- und Erlebnisraum "Städtische Potenziale nutzen im Unterricht, bei Austauschprojekten, Exkursionen und Kursfahrten (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus) 14.11.2016 Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms Deutschland - China Fachtagung "Dieutsch-chinesische Schülpartnerschaften" 11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Libinschen Tradition und Innovation: Unpulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten – Scaffolding gezielt konzipieren Libinschen Tradition und Innovational Veribuschen Libinschen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Libinschen Tradition und Innovational Veribuschen Libinschen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Libins	26.09.2017		_
Dokumentation der ersten Projektphase (zusammen mit Katharina Grannemann und Udo Kietzmann) 18.05.2017 Billingualen Sachfachunterricht in beiden Sprachen gewinnbringend gestalten Freiburg 13.05.2017 Technische Austauschprojekte als interkulturelles Erlebnis Leipzig Jahrestagung der Junior-Ingenieur-Akademie 07.04.2017 "Sprachsensibles Unterrichten" im Vorbereitungsdienst in NRW – eine Chance zur Stärkung der Fachlichkeit in den Gesellschaftswissenschaften"] (zusammen mit Katharina Grannemann, Westr. Wilhelms Universität Münster) 31.03.2017 Comment gerer les situations habituelles en cours de DNL et de langue étrangère (in französischer Sprache) Nancy (Frankreich) "Die Stadt als Lern- und Erlebnisraum "Städtische Potenziale nutzen im Unterricht, bei Austauschprojekten, Exkursionen und Kursfahrten (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus) Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französischem zug in Deutschland China Deutschland - China Prache eines erfolgreichen Austauschprogramms 14.11.2016 Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms 14.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache entwitscheln "Freie Universität Berlin Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache entwickeln" 11.11.2016 Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schleraustausche und Kursfahrten — Scaffolding gezielt konzipieren Hussen Zug in Deutschland deutschfranzösischem Zue in Deutschland - China Rachprache entwickeln" Pascal-Gymnasiem, Münster — Bausteine (er) Renamen Pascal-Gymnasiem, Münster — Bausteine (er) Renamen Ren			Landes Nordrhein-Westfalen
Russammen mit Katharina Grannemann und Udo Kietzmann)	Arnsberg		
Dudo Kietzmann) Bilingualen Sachfachunterricht in beiden Sprachen gewinnbringend gestalten Pädagogische Hochschule Freiburg			Landesfachtagung Lehrerausbildung
Bilingualen Sachfachunterricht in beiden Sprachen gewinnbringend gestalten		· ·	
Sprachen gewinnbringend gestalten	18 05 2017	·	Pädagogische Hochschule Freihurg
Technische Austauschprojekte als interkulturelles Erlebnis	10.03.2017	_	T dadgogiserie rioenseriale i reisarg
13.05.2017 Technische Austauschprojekte als interkulturelles Erlebnis Jahrestagung der Junior-Ingenieur-Akademie	Freiburg	oprasiion germinamigena gestarten	
Als interkulturelles Erlebnis		Technische Austauschprojekte	Deutsche Telekom Stiftung
O7.04.2017			
Weilburg (Hessen) Sprachsensibles Unterrichten" im Vorbereitungsdienst in NRW – eine Chance zur Stärkung der Fachlichkeit in den Gesellschaftswissenschaften?! (zusammen mit Katharina Grannemann, Westf. Wilhelms-Universität Münster) Académie de Nancy-Metz	Leipzig		Jahrestagung der Junior-Ingenieur-
Berlin			Akademie
Berlin Zur Stärkung der Fachlichkeit in den Gesellschaftswissenschaften?! (zusammen mit Katharina Grannemann, Westf. Wilhelms-Universität Münster) 31.03.2017 Comment gérer les situations habituelles en cours de DNL et de langue étrangère (in französischer Sprache) 22.03.2017 "Die Stadt als Lern- und Erlebnisraum "Städtische Potenziale nutzen im Unterricht, bei Austauschprojekten, Exkursionen und Kursfahrten (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus) 14.11.2016 Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms 5erloig "Deutsch-französische Lehrerfortbildung 14.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 17.2016 Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren LiBingun LiBingun Libingun Deutschland Académie de Nancy-Metz Boet	07.04.2017	· · · · ·	Humboldt-Universität Berlin
Gesellschaftswissenschaften?! (zusammen mit Katharina Grannemann, Westf. Wilhelms-Universität Münster) 31.03.2017		_	
mit Katharina Grannemann, Westf. Wilhelms- Universität Münster) 31.03.2017 Comment gérer les situations habituelles en cours de DNL et de langue étrangère (in französischer Sprache) 22.03.2017 "Die Stadt als Lern- und Erlebnisraum "Städtische Potenziale nutzen im Unterricht, bei Austauschprojekten, Exkursionen und Kursfahrten (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus) 14.11.2016 Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms Aerator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten LiBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Lehrerfortbildung Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftesfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" Freie Universität Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster LiBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland	Berlin	=	
Universität Münster		· ·	Chancen"
31.03.2017 Comment gérer les situations habituelles en cours de DNL et de langue étrangère (in französischer Sprache) Académie de Nancy-Metz			
Nancy (Frankreich) Cours de DNL et de langue étrangère (in französischer Sprache)	31 03 2017	·	Académie de Nancy-Metz
Nancy (Frankreich)	31.03.2017	_	Academie de Nancy-Wetz
22.03.2017	Nancy (Frankreich)		
Sèvres (Frankreich) Sèvres (Frankreich) Sèvres (Frankreich) Sei Austauschprojekten, Exkursionen und Kursfahrten (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus) 14.11.2016 Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms Bonn Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms Bonn Deutsch-französische Lehrerfortbildung Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" 11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Diskursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland			Goethe-Institut Paris
Kursfahrten (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus) Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung 14.11.2016 Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms Bonn Pachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" 11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland			
Florian Niehaus) Florian Niehaus) Französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" Freie Universität Berlin Sekursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfunktionen (er)kennen - Scaffolding gezielt konzipieren Französischem Zug in Deutschland Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" Freie Universität Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland	Sèvres (Frankreich)		_
14.11.2016 Bonn Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" Freie Universität Berlin Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) Deutsch-französische Kultusministerkonferenz Kultusministerkultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdenst Kultusministerkultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdenst Freie Universität Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Lehrerfortbildung		Florian Niehaus)	französischem Zug in Deutschland
Lehrerfortbildung			Deutsch-französische
Bonn interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms Rultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" 11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland			
Bonn erfolgreichen Austauschprogramms Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" 11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftsonds Peutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaft der Gymnasium, Münster Freie Universität Berlin Pascal-Gymnasium, Münster Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland	14.11.2016	Sprachanimation, Projektarbeit und	Sekretariat der
Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" Freie Universität Berlin Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten Eachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen — Scaffolding gezielt konzipieren Meilburg (Hessen) Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaftsen Freie Universität Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland		interkulturelle Reflexion – Bausteine eines	Kultusministerkonferenz
Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" 11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Schulpartnerschaften" Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaft der Gymnasium "Deutschland	Bonn	erfolgreichen Austauschprogramms	Pädagogischer Austauschdienst
Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" 11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Schulpartnerschaften" Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) Deutschland - China Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaft der Gymnasium Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland			
Fachtagung "Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften" 11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Schulpartnerschaften" Freie Universität Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" 03.11.2016 Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Münster Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) Eachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland			T
11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin 03.11.2016 Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen - Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) Schulpartnerschaften" Freie Universität Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland			Deutschiand - China
11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin 03.11.2016 Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen - Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) Schulpartnerschaften" Freie Universität Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland			Fachtagung "Deutsch-chinesische
11.11.2016 Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache Berlin 03.11.2016 Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) Freie Universität Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland			
Berlin Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" O3.11.2016 Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland	11.11.2016	Diskursfunktionen als Herzstück des	
Berlin 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" O3.11.2016 Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) 8. Fachtagung Bilingual Unterrichten "Fachsprache entwickeln" Pascal-Gymnasium, Münster LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland			
03.11.2016 Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Münster Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland	Berlin		
Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen - Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland			
MünsterImpulse für Unterricht, Schüleraustausche und KursfahrtenLIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland24.05.2016Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen - Scaffolding gezielt konzipierenLIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland	03.11.2016		Pascal-Gymnasium, Münster
Schüleraustausche und Kursfahrten 24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland			
24.05.2016 Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland	Münster	· ·	
 – Scaffolding gezielt konzipieren Weilburg (Hessen) Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland 	24.05.2016		LIBINGHA Arbaitaganasinashaft dan
Weilburg (Hessen) französischem Zug in Deutschland	24.05.2016		<u> </u>
	Weilhurg (Hassan)	Scarrolumg gezieit konzipieren	
	Wellburg (Hessell)		Goethe-Institut Paris

		Deutsch-französische
		Lehrerfortbildung
23.05.2016	Von den Fremdsprachen lernen?! –	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der
	Standardsituationen im bilingualen	Gymnasien mit zweisprachig deutsch-
Weilburg (Hessen)	Sachfachunterricht: Schnittmengen,	französischem Zug in Deutschland
	fachspezifische Herausforderungen,	
	Strategien der Umsetzung	Goethe-Institut Paris
		Deutsch-französische
20.04.2046		Lehrerfortbildung
28.04.2016	Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen	Hardtberg-Gymnasium, Bonn
Dann	Tradition und Innovation:	
Bonn	Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten	
25.04.2016	Sprachanimation, Projektarbeit und	Sekretariat der
23.04.2010	interkulturelle Reflexion – Bausteine eines	Kultusministerkonferenz
Köln	erfolgreichen Austauschprogramms	Pädagogischer Austauschdienst
Kom	erroigieienen Austausenprogramms	i adagogiseriei Austauseriulerist
		Mercator Schulpartnerschaftsfonds
		Deutschland - China
		Fachtagung "Deutsch-chinesische
		Schulpartnerschaften"
14.04.2016	Sprachanimation, Projektarbeit und	Bildungskongress "Welt – Klasse!
	interkulturelle Reflexion – Bausteine eines	Schule. Bildung. Zukunft." des
Berlin	erfolgreichen Austauschprogramms	Auswärtigen Amtes
12.03.2016	Standardsituationen im CLIL-Unterricht	Istituto provinciale per la ricerca,
	erfolgreich bewältigen	l'aggiornamento e la sperimentazione
Rovereto (Italien)		educativi, Trentino
	Scaffolding im CLIL-Unterricht	
11.03.2016	Standardsituationen im CLIL-Unterricht	Istituto provinciale per la ricerca,
	erfolgreich bewältigen	l'aggiornamento e la sperimentazione
Rovereto (Italien)		educativi, Trentino
	Scaffolding im CLIL-Unterricht	
19.02.2016	Standardsituationen für Lehrkräfte im	Landesinstitut für Pädagogik und
Saarbrücken	bilingualen Unterricht kennen und erfolgreich	Medien im Saarland
	gestalten	Zertifikatskurs Bilingualer Unterricht
16.01.2016	CLIL-Unterrichtsvorhaben planen und	Istituto provinciale per la ricerca,
	durchführen	l'aggiornamento e la sperimentazione
Rovereto (Italien)		educativi, Trentino
15.01.2016	CLIL-Unterrichtsvorhaben planen und	Istituto provinciale per la ricerca,
	durchführen	l'aggiornamento e la sperimentazione
Rovereto (Italien		educativi, Trentino
28.11.2015	Exkursions- und Erlebnisdidaktik für	Goethe-Institut Paris
	Schüleraustausche und Klassenfahrten	Deutschlehrertag
Paris (Frankreich)		
19.11.2015	Die Gestaltung von Projekten in deutsch-	Sekretariat der
	indischen Schulpartnerschaften	Kultusministerkonferenz
Bonn		Pädagogischer Austauschdienst
		Fachtagung "Deutsch-indische
		Schulpartnerschaften"

Soppard Geographieunterricht: Didaktische Schwerpunkte – methodische Erschließungswege Erschließungswege Schwerpunkte – methodische Erschließungswege Enderborn Enderborn Enderborn Enderborn Erschließung Universität Paderborn Vereinigung der Französischlehrer (VdF) Vereinigung der Französischlerer Erschließung Erschließung Erschließung Erschließungswege Universität Paderborn Vereinigung der Französischlerer (VdF) Erschließungswege Erschließung			
Geographieunterricht: Didaktische Schwerpunkte – methodische Erschließungswege bilingualen deutsch-französischunterrichts und der bilingualen deutsch-französischen Bildungsgänge) 8. Hamburg Methoden zur Förderung von interkultureller Kompetenz im Französischunterricht und Schulentwicklung und Meumünster und "Mehrperspektivität" und "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französisch unterkultureller Kompetenz" im Französisch Schleswig-Holstein (IQSH)	17.11.2015		-
Schwerpunkte – methodische Erschließungswege 18.09.2015 Methoden zur Förderung von interkultureller Kompetenz im Französischunterricht Paderborn Paderborn Deutsch-französischen Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz Paderborn Neuere Impulse für die Austauschpädagogik in Schule und Lehrerbildung Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden Deutsch-französische Lehrerfortbildung Schülen Austausch Deutsch-französische Lehrerfortbildung Deutsch-französische Lehrerfortbildung Deutsch-französische Lehrerfortbildung Deutsch-französische Lehrerfortbildung Neumünster Pädagogischer Austausch Fachtagung "Die internationale Dimension in der Lehrerbildung Goethe-Institut Paris LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französische Lehrerfortbildung Deutsch-französische Lehrerfortbildung Deutsch-französische Lehrerfortbildung Neumünster Pädagogischer Austausch Goethe-Institut Paris LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französische Lehrerfortbildung Dintervitäten		_	
Brschließungswege Billingualen deutsch-französischen Bildungsgänge)	Boppard	<u> </u>	
Methoden zur Förderung von interkultureller Kompetenz im Französischunterricht Kompetenz im Französischunterricht Kompetenz im Französischunterricht Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz Vereinigung der Französischlehrer (VdF)		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Methoden zur Förderung von interkultureller Kompetenz im Französischunterricht Kompetenz im Französischunterricht Schulender zur Förderung von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz (VdF) Universität Paderborn Vereinigung der Französischlehrer (VdF)		Erschließungswege	
Kompetenz im Französischunterricht Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz Neuere Impulse für die Austauschpädagogik in Schule und Lehrerbildung Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Frankreich) Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Frankreich) Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Frankreich) Bana Austausch Bana Bewegung im Austausch Frankreich) Bewegung im Austausch Französische Lehrerfortbildung Bewegung im Bewegung im Austausch Französische Lehrerfortbildung Bewegung im Französisch Bewegung im Austausch Französische Lehrerfortbildung Bewegung im Austausch Französische Lehrerfortbildung Branzösischen Zug in Deutschland Bewegung im Französisch Bewegung im Austausch Bewegung im Austau			
Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz vereinigung der Französischlehrer (VdF)	18.09.2015	Methoden zur Förderung von interkultureller	
Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz Paderborn Neuere Impulse für die Austauschpädagogik in Schule und Lehrerbildung Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung "Die internationale Dimension in der Lehrerbildung" Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Château de Lunéville Frankreich) Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland Deutsch-französischen Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Goethe-Institut Paris LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischen Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französischen Zug in Deutschland Deutsch-franzö		Kompetenz im Französischunterricht	Landesinstitut für Lehrerbildung und
von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz Vereinigung der Französischlehrer (VdF) Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogisk in Schule und Lehrerbildung Sonn Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Château de Lunéville Frankreich) Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch LiBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée-Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Ropetsch-französische Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französisch und schulen Schleswig-Holstein (IQSH) Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein	Hamburg		Schulentwicklung
Neuere Impulse für die Austauschpädagogik in Schule und Lehrerbildung Neuere Impulse für die Austauschpädagogik in Schule und Lehrerbildung Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung "Die internationale Dimension in der Lehrerbildung" 19.03.2015 Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Château de Lunéville Frankreich) Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung R. Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée-Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée-Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein (IQSH) Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein	30.05.2015	Schüleraktivierende Methoden zur Förderung	Universität Paderborn
Neuere Impulse für die Austauschpädagogik in Schule und Lehrerbildung Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Pädagogischer Austauschdienst		von Mehrperspektivität und interkultureller	
Neuere Impulse für die Austauschpädagogik in Schule und Lehrerbildung Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung "Die internationale Dimension in der Lehrerbildung" Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Château de Lunéville Frankreich) Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Bewegung im Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée-Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Perspektiven Château de Lunéville Frankreich) Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée-Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée-Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein	Paderborn	Kompetenz	Vereinigung der Französischlehrer
in Schule und Lehrerbildung Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung "Die internationale Dimension in der Lehrerbildung" Goethe-Institut Paris LiBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-			(VdF)
in Schule und Lehrerbildung Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung "Die internationale Dimension in der Lehrerbildung" Goethe-Institut Paris LiBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-f	11.05.2015	Neuere Impulse für die Austauschpädagogik	Sekretariat der
Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung "Die internationale Dimension in der Lehrerbildung" Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Château de Lunéville Frankreich) LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée-Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Perspektiven LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französische Lehrerfortbildung LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französischen Zug in			Kultusministerkonferenz
Fachtagung "Die internationale Dimension in der Lehrerbildung" 19.03.2015 Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Château de Lunéville Frankreich) Bander aus de Lunéville Frankreich) Bander aus de Lunéville Frankreich) Bander aus de Lunéville Château de Lunéville Frankreich) Bander aus de Lunéville Château de Lunéville Frankreich) Bander aus de Lunéville Frankreich) Bander aus de Lunéville Château de Lunéville Frankreich) Bander aus de Lunéville Frankreich) Bander aus de Lunéville Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée-Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Bander aus de Lunéville Goethe-Institut Paris LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland Deutsch-französischem Zug in	Bonn		Pädagogischer Austauschdienst
Dimension in der Lehrerbildung"			3 3
Dimension in der Lehrerbildung"			Fachtagung "Die internationale
Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch Château de Lunéville Frankreich) LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung LB.03.2015 "Echanges en mouvement – Bewegung im Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée-Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Château de Lunéville Frankreich) Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Schüleraktivierende Methoden zur Förderung Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein (IQSH) Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein			
für den Austausch Château de Lunéville Frankreich) Erankreich E	19.03.2015	Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden	
LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung B. 0.3.2015 "Echanges en mouvement – Bewegung im Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée-Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Perspektiven Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französisch unterricht LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französischen Zug in Deutschland Deutsc	13.03.2013	_	Goethe motitati and
Frankreich) Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung B.03.2015 "Echanges en mouvement – Bewegung im Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Château de Lunéville Frankreich) Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Château de Lunéville Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Proposition Deutsch-französische Lehrerfortbildung Deutsch-französische Lehrerfortbildung Deutsch-französische Lehrerfortbildung Landesfachtag Französisch Schleswig- Holstein	Château de Lunéville	Tur dell Mustadsell	I I RINGI I Arheitsgemeinschaft der
französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung 18.03.2015 #Echanges en mouvement – Bewegung im Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Perspektiven Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-franzö			
Deutsch-französische Lehrerfortbildung 18.03.2015 "Echanges en mouvement – Bewegung im Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven 18.03.2015 "Echanges en mouvement – Bewegung im Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Deutsch-Institut Paris LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung 19.7.09.2014 Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und Neumünster Neumünster Neumünster Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig- Holstein	(Trankreich)		,
Lehrerfortbildung 18.03.2015 "Echanges en mouvement – Bewegung im Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung 27.09.2014 Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein			Tranzosischem zug in Deutschland
Lehrerfortbildung 18.03.2015 "Echanges en mouvement – Bewegung im Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung 27.09.2014 Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein			Doutsch französische
### Austausch"- Der deutsch-französische Château de Lunéville Frankreich) ### Changes en mouvement — Bewegung im Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven #### Deutsch-französischem Zug in Deutschland #### Deutsch-französische Lehrerfortbildung #### 27.09.2014 #### Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und ####################################			
Austausch"- Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Austausch"- Der deutsch-französische LiBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) Landesfachtag Französisch Schleswig- Holstein	40.02.2045	E-barrers in	
Château de Lunéville Frankreich) Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Pronumenter Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein	18.03.2015		Goethe-Institut Paris
Frankreich) Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven Deutsch-französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Pronouterende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Französischunterricht Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französische Lehrerfortbildung Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) Landesfachtag Französisch Schleswig- Holstein	Cl ^ı		LIBINICUA AL VI
Perspektiven Perspektiven Deutsch-französische Lehrerfortbildung 27.09.2014 Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein		<u> </u>	=
Deutsch-französische Lehrerfortbildung 27.09.2014 Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein	(Frankreich)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Z7.09.2014 Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein		Perspektiven	franzosischem Zug in Deutschland
Z7.09.2014 Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein			
27.09.2014 Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein			
von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein Von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein			
Neumünster "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig-Holstein	27.09.2014		_
Französischunterricht Landesfachtag Französisch Schleswig- Holstein			Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)
Holstein	Neumünster	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Französischunterricht	_
5.07.2014 Erfolgreich bilingual unterrichten - Goethe-Institut Paris			
	15.07.2014	Erfolgroich bilingual unterrichten	Cootho Institut Paris
Canada de Calabrata de la 1919 de		Litoigreich biinigual unternenten -	Goethe-mstitut Paris
Standardsituationen im bilingualen		Standardsituationen im bilingualen	Goethe-institut Paris
	Köln	Standardsituationen im bilingualen	Goethe-institut Paris
	Köln	Standardsituationen im bilingualen	Goethe-institut Paris
Köln Sachfachunterricht	Köln 12.06.2014	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht	Ministère de l'éducation nationale du
Köln Sachfachunterricht		Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten -	Ministère de l'éducation nationale du
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du Standardsituationen im bilingualen Grand-Duché de Luxembourg		Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen	Ministère de l'éducation nationale du
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht	12.06.2014	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht	12.06.2014	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl	12.06.2014	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Scaffolding in einem auf Differenzierung und Landesschulamt und	12.06.2014 Perl 14.09.2013	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl Landesschulamt und
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Scaffolding in einem auf Differenzierung und Veilburg Individualisierung ausgerichteten Sachfachunterricht Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen	12.06.2014 Perl	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Neilburg Sachfolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch	12.06.2014 Perl 14.09.2013 Weilburg	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Französischunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch Euxemburgisches	12.06.2014 Perl 14.09.2013 Weilburg 20.04.2013	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Bilingual heißt zweisprachig!	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch Luxemburgisches
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Veilburg Sachfolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Luxemburgisches Erziehungsministerium	12.06.2014 Perl 14.09.2013 Weilburg	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch Luxemburgisches
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl L4.09.2013 Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Französischunterricht Po.04.2013 Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien,	12.06.2014 Perl 14.09.2013 Weilburg 20.04.2013	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien,	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch Luxemburgisches Erziehungsministerium
	27.09.2014 Neumünster 15.07.2014	Perspektiven Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von "Mehrperspektivität" und "Interkultureller Kompetenz" im Französischunterricht	französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung Institut für Qualitätsentwicklun Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) Landesfachtag Französisch Schle
I STANGARGETHATIONEN IM MILIPORTALION I		_	Goethe-institut Paris
		Standardsituationen im bilingualen	Goethe-institut Pans
	Köln	Standardsituationen im bilingualen	Goethe-institut Paris
	Köln	Standardsituationen im bilingualen	Goethe-institut Paris
Köln Sachfachunterricht		Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht	
Köln Sachfachunterricht 12.06.2014 Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du		Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten -	Ministère de l'éducation nationale du
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du Standardsituationen im bilingualen Grand-Duché de Luxembourg	12.06.2014	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen	Ministère de l'éducation nationale du
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht	12.06.2014	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-	12.06.2014	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl	12.06.2014 Perl	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Scaffolding in einem auf Differenzierung und Landesschulamt und	12.06.2014 Perl 14.09.2013	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl Landesschulamt und
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Scaffolding in einem auf Differenzierung und Landesschulamt und	12.06.2014 Perl 14.09.2013	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl Landesschulamt und
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Scaffolding in einem auf Differenzierung und Veilburg Individualisierung ausgerichteten Sachfachunterricht Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen	12.06.2014 Perl 14.09.2013	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Neilburg Sachfolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch	12.06.2014 Perl 14.09.2013 Weilburg	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Neilburg Sachfolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch	12.06.2014 Perl 14.09.2013 Weilburg	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Französischunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch Euxemburgisches	12.06.2014 Perl 14.09.2013 Weilburg 20.04.2013	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Bilingual heißt zweisprachig!	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch Luxemburgisches
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl 14.09.2013 Veilburg Sachfolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Luxemburgisches Erziehungsministerium	12.06.2014 Perl 14.09.2013 Weilburg 20.04.2013	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch Luxemburgisches
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Perl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl L4.09.2013 Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Französischunterricht Po.04.2013 Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien,	12.06.2014 Perl 14.09.2013 Weilburg 20.04.2013	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien,	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch Luxemburgisches Erziehungsministerium
Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Derl Sachfachunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl L4.09.2013 Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Französisch Fachforum Französisch Das Zusammenspiel der Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien,	12.06.2014 Perl 14.09.2013 Weilburg 20.04.2013	Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien,	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch Luxemburgisches Erziehungsministerium

02.03.2013	Sachtexte im Französischunterricht:	Vereinigung der Französischlehrer
Bochum	Herausforderungen – Potenziale – Innovative	Bundeskongress
	Erschließungsmethoden	Ruhr-Universität Bochum
28.02.2013	Der "Referenzrahmen für Plurale Ansätze zu	Vereinigung der Französischlehrer
Bochum	Sprachen und Kulturen" – Neue	Bundeskongress
	Sprachlernerlebnisse durch	Ruhr-Universität Bochum
	sprachenübergreifendes Lernen im Französischunterricht	
26.01.2013	Bilingual heißt zweisprachig!	Landesinstitut für Pädagogik und
Saarbrücken	Das Zusammenspiel der Sprachen im	Medien im Saarland
	bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien,	Zertifikatskurs Bilingualer Unterricht
	Materialien, Methoden	
04.12.2012	Bilingual heißt zweisprachig!	Pascal-Gymnasium, Münster
Münster	Das Zusammenspiel der Sprachen im	
	bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien, Materialien, Methoden	
22.09.2012	Ein kompetenzorientiertes schulinternes	Ministerium für Schule und
Köln	Beispielcurriculum für den bilingual deutsch-	Weiterbildung Nordrhein-Westfalen
	französischen Erdkundeunterricht in der Sek.	Fachtagung: Kompetenzorientierung
	I/ Kompetenzorientierung in einer bilingualen	im bilingualen Unterricht in der
24 00 2042	Unterrichtsreihe	Sekundarstufe I
21.09.2012 Saarbrücken	Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im	Landesinstitut für Pädagogik und Medien im Saarland
Saarbrackeri	bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien,	Tagung Bilingualer Unterricht
	Materialien, Methoden	ragang simigaarer enternent
28.08.2012	Erweiterung der Systemkompetenz durch	Hochschulverband für Geographie und
Köln	geographische Rollenexkursionen	ihre Didaktik
		"Symposium Geographie und Schule -
		Wege zu einem kompetenz- orientierten Geographieunterricht"
31.05.2012	Erfahrungen mit Interkomprehension und	Europäisches Fremdsprachenzentrum
Graz (Österreich)	Mehrsprachigkeit im zweisprachig deutsch-	
	französischen Bildungsgang	
21.03.2012	Bilingual heißt zweisprachig! Ein (neuer) Blick	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien
Otzenhausen	auf die Verwendung beider Sprachen im	mit zweisprachig deutsch-
	bilingualen Sachfachunterricht:	französischem Zug in Deutschland
	Kriterien, Strategien, Methoden (zusammen mit Paul Palmen)	Goethe-Institut Paris Europäischen Akademie Otzenhausen
	(zusaiiiiieii iiit raui raiiieii)	Luropaischen Akadenne Otzennausen
		Deutsch-französische
		Lehrerfortbildung
17.03.2012	Transkulturelle Kompetenz im	Amt für Lehrerbildung
Frankfurt am Main	Französischunterricht fördern: Strategien,	Hessisches Kultusministerium
	ldeen, Möglichkeiten, Methoden	"Kompetenzorientiert unterrichten in Englisch und Französisch (KUEF)"
		Landesweiter Fachtag der
		Sekundarstufe I
02.02.2012	Dynamische Verfahren zur Wortschatzarbeit	Universität des Saarlandes
Saarbrücken	und zur Förderung der fachsprachlichen	5. Französischlehrertag
	Kompetenzen im bilingualen Sachfachunterricht sowie im fortgeschrittenen	
	Französischunterricht	
26.01.2012	Geographiedidaktik zwischen Tradition und	Lycée International de Saint-Germain-
Saint-Germain-en-Laye	Innovation: Ein Blick auf die deutsche	en-Laye, Deutsche Abteilung
(Frankreich)	Unterrichtspraxis	

03.12.2011	Schüleraktivierende Methoden zur Förderung	Fortbildung für Lehrkräfte in deutschen Sektionen an internationalen Schulen in Frankreich Goethe-Institut Paris
Paris (Frankreich)	von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz im Deutschunterricht	Deutschlehrertag
23.09.2011 Berlin	CLIL-spezifische Verfahren zur dynamischen Wortschatzarbeit und zur Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen im bilingualen Geographieunterricht	Freie Universität Berlin Bilingual unterrichten in Berlin und Brandenburg 3. Fachtagung
03.09.2011 Weilburg	Transkulturelle Kompetenz im Französischunterricht fördern: Strategien, Ideen, Möglichkeiten, Methoden	Staatliches Schulamt für den Lahn-Dill- Kreis und den Landkreis Limburg Fachforum Französisch
01.04.2011 Lunéville (Frankreich)	(Neue) Formen der Wortschatzüberprüfung in der Sekundarstufe I am Beispiel des Faches Geographie bilingual	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris Deutsch-französische
		Lehrerfortbildung "Leistung messen und bewerten im bilingualen Sachfachunterricht"
01.04.2011 Lunéville (Frankreich)	« Ces cartes-là n'auraient jamais été imprimées dans nos manuels de géographie » disent les uns et les autres ! - L'Allemagne dans le miroir de la cartographie française et allemande (in französischer Sprache)	Lycée Ernest Bichat Journée franco-allemande
30.03.2011 Lunéville (Frankreich)	Leistungsmessung im bilingualen Sachfachunterricht (zusammen mit Paul Palmen)	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris
		Deutsch-französische Lehrerfortbildung "Leistung messen und bewerten im bilingualen Sachfachunterricht"
29.03.2011 Olten (Schweiz)	Dynamische Verfahren zur Wortschatzarbeit und zur Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen im bilingualen Sachfachunterricht	Schweizerische Weiterbildungszentrale 11. Netzwerktagung "Immersion an der Sekundarstufe II / Zweisprachige Matura"
08.12.2010 Münster	Dynamische Verfahren zur Wortschatzarbeit und zur Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen im Französischunterricht und im bilingualen Sachfachunterricht	Pascal-Gymnasium Münster
26.06.2010 Paris (Frankreich)	Comment favoriser la prise de parole des élèves en cours de DNL ? (in französischer Sprache)	Union des professeurs de Physique et de Chimie (UDPPC) – Journée de formation pour les enseignants de physique-chimie en section européenne
		Université Pierre et Marie Curie, Paris

03.05.2010	Projektarbeit und Sprachanimation im	Kultusministerkonferenz
Bonn	Schulaustausch	Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung "Projekte in Schulpartnerschaften"
23.02.2010 Wuppertal	Bilinguale Ausbildungsmöglichkeiten und - chancen in der 2. Phase: Wünsche, Fragen, Herausforderungen aus der Sicht von Schule und Seminar, Referendaren und Fachleitern (zusammen mit Lisa Reinders)	Universität Wuppertal Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung Regionaltagung
05.12.2009 Paris (Frankreich)	Dynamische Verfahren zur Wortschatzarbeit und zur Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen im DNL-Unterricht	Goethe-Institut Paris Deutschlehrertag
29.08.2009 Leverkusen	Wortschatzarbeit und Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen am Beispiel des bilingual deutsch-französischen Erdkundeunterrichts	Ministerium für Schule und Weiterbildung Nordrhein-Westfalen Fachtag "Bilingualer Unterricht für alle"
27.06.2009 Ruthe	Fachdidaktische Exkursionen mit Referendaren in die Landwirtschaft – ein Baustein zum exkursionsdidaktischen Kompetenzerwerb in der Lehrerbildung	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn Lehr- und Forschungsgut Ruthe der Tierärztlichen Hochschule Hannover Workshop für Lehrende der Biologie-
		und Geographiedidaktik an Universitäten sowie Fachleiter/innen an Studienseminaren
26.06.2009 Ruthe	Zum <i>state of the art</i> der Exkursionsdidaktik: Geographiedidaktische <i>Basics</i> und neuere Tendenzen der konstruktiven Exkursionsdidaktik	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn Lehr- und Forschungsgut Ruthe der Tierärztlichen Hochschule Hannover
20.06.2009 Weilburg	Schüler werden zu Stilmittel-Spürnasen – ein Kompetenzaufbautraining für den Literaturunterricht der Oberstufe	Staatliches Schulamt für den Lahn-Dill- Kreis und den Landkreis Limburg Fachforum Französisch
23.04.2009 Lüttich (Belgien)	La didactique des excursions entre tradition et innovation : la perspective allemande (in französischer Sprache)	Université de Liège Laboratoire de Méthodologie de géographie
09.02.2009 Hannover	Linguistic animation and project work in PASCH-Exchange programmes (in englischer Sprache)	Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst PASCH-Kontaktseminar
05.02.2009 Metz (Frankreich)	Histoire et géographie : Enseigner une DNL en section européenne (in französischer Sprache)	Académie de Nancy-Metz Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers (Nancy) Journée de formation continuée DNL
08.12.2008 Nancy (Frankreich)	Wortschatzarbeit und Sprechaktivierung im bilingualen Sachfachunterricht histoire-géographie	Goethe-Institut Nancy Académie de Nancy-Metz
22.11.2008 Ruthe bei Hannover	Fachdidaktische Exkursionen mit Referendaren in die Landwirtschaft – ein	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn

	Baustein zum exkursions-didaktischen Kompetenzerwerb in der Lehrerbildung	Lehr- und Forschungsgut Ruthe der Tierärztlichen Hochschule Hannover Workshop für Fachleiter/innen Biologie und Geographie an Studienseminaren
21.11.2008 Ruthe bei Hannover	Zum <i>state of the art</i> der Exkursionsdidaktik: Geographiedidaktische <i>Basics</i> und neuere Tendenzen der konstruktiven Exkursionsdidaktik	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn Lehr- und Forschungsgut Ruthe der Tierärztlichen Hochschule Hannover Workshop für Fachleiter/innen Biologie und Geographie an Studienseminaren
29.09.2008 Bergisch-Gladbach	Schüleraustausch mit China – Sprache fördern, Erlebnisse schaffen, Projekte realisieren. Ein Erfahrungsbericht.	Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung "Schüleraustausch mit China"
23.09.2008 Duisburg	Studienreferendariat mit französisch bilingualer Profilbildung in den Sachfächern Erdkunde, Geschichte, Sozialwissenschaften	Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein- Westfalen (Sprachenwerkstatt)
31.05.2008 Darmstadt	Fachdidaktische Exkursionen mit Referendaren in die Landwirtschaft – ein Baustein zum exkursions-didaktischen Kompetenzerwerb in der Lehrerbildung	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn
30.05.2008 Darmstadt	Zum <i>state of the art</i> der Exkursionsdidaktik: Geographiedidaktische <i>Basics</i> und neuere Tendenzen der konstruktiven Exkursionsdidaktik	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn
11.03.2008 Gladenbach	Mehrsprachigkeit im schulischen Kontext (er)leben: Interkomprehensionsunterricht zwischen Theorie und Praxis	Europaschule Gladenbach
18.02.2008 Saarburg	Sprach- und erlebnisfördernde Methoden für den deutsch-französischen Schüleraustausch	Institut für schulische Fortbildung und schulpsychologische Beratung des Landes Rheinland-Pfalz
17.01.2008 Mainz	Rollenexkursionen als geographische Bühne für mehrperspektivisches Handeln im Raum	Johannes Gutenberg-Universität Mainz
08.12.2007 Frankfurt am Main	Mehrperspektivität und kulturelle Skripte als Leitidee zur Konzeption von bilingualem Sachfachunterricht (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
10.11.2007 Düsseldorf	Bilingual für alle: Bilingualer Unterricht im Fach Erdkunde (deutsch-französisch)	Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW Ernst Klett-Verlag
23.06.2007 Gießen	Dynamiser les échanges scolaires – sprach- und erlebnisfördernde Methoden für den Schüleraustausch	Staatliches Schulamt Gießen Staatliches Schulamt Marburg Vereinigung der Französischlehrer Landesverband Hessen e.V.
05.05.2007 Darmstadt	Fachdidaktische Exkursionen mit Referendaren in die Landwirtschaft	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn
04.05.2007 Darmstadt	Exkursionsdidaktik zwischen Tradition und Innovation – eine Bestandsaufnahme	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn

29.09.2006 Berlin	Bilinguale Erlebnisfahrten in die europäische Landwirtschaft	Bundesagentur für Berufsbildung – Nationale Agentur INWENT Bundespresseamt
26.09.2006 Bremen	Karten- und Atlasarbeit im bilingualen Sachfachunterricht (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Universität Bremen Deutscher Schulgeographentag
30.01.2006 Bonn	Schüleraktivierende Erlebnisfahrten in die Landwirtschaft	Andreas-Hermes-Akademie der Landwirtschaft, Bonn
30.11.2005 Lille (Frankreich)	Der Einsatz von Atlas und Karten im Fach Histoire-géographie (DNL disciplines non linguistiques) – Möglichkeiten und Grenzen für Transkulturelles Lernen (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Centre Régional de Documentation Pédagogique du Nord-Pas de Calais, Lille
11.03.2005 Nancy (Frankreich)	Exkursionsdidaktik mit Sprache und Phantasie – Impulse für den bilingualen Schulalltag, Schüleraustauschprogramme und Kursfahrten	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland / Goethe-Institut Nancy
01.03.2005 Bielefeld	Vache-ment bien! Von Melkrobotern, Schlupfwespen und High-Tech- Gewächshäusern Bilinguale Exkursionen in die europäische Landwirtschaft (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Kolloquium des Hochschulverbandes für Geographie und ihre Didaktik (HGD) zum Thema "Exkursionsdidaktik" im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Fachdidaktik, Universität Bielefeld
15.11.2004 Köln	Französisch als Brückensprache: Interkomprehension und Mehrsprachigkeit im zweisprachig deutsch-französischen Bildungsgang – ein Erfahrungsbericht	Gymnasium Kreuzgasse, Köln
04.11.2004 Gießen	Mehrperspektivität und Kulturelle Skripte als Leitideen für die Konzeption von Bilingualem Sachfachunterricht (Geographie) (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Verband Deutscher Schulgeographen e.V. Landesverband Hessen Landesschulgeographentag 2004
07.10.2004 Meißen/ Sachsen	"Brücken bauen vom Französischlehrwerk zu authentischen geografischen Materialien" - Fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Sek. I (Französisch und Erdkunde)	Sächsische Akademie für Lehrerfortbildung, Meißen
15.09.2004 Kiel	Schüler auf der Suche nach europäischen Traditionslinien in den mittelalterlichen Stadtbildern von Köln und Straßburg: ein bilinguales Unterrichtsprojekt (zusammen mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Deutscher Historikertag 2004 Universität Kiel Sektion Didaktik der Geschichte: "Mit Schülern Kulturlandschaften lesen"
07.05.2004 Rauischholzhausen (Hessen)	Erfahrungen mit Interkomprehension und Mehrsprachigkeit im zweisprachig deutsch- französischen Bildungsgang	Universitäten Kassel, Gießen, Marburg
25.03.2004 Bad Honnef	Bilinguale Klassenfahrten in die Europäische Landwirtschaft unter Beteiligung von Sponsoren – Methoden für eine aktive Entdeckung landwirtschaftlicher Betriebe	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutschfranzösischem Zug in Deutschland / Bezirksregierung Köln

13.03.2004	Mehrsprachigkeit in schulischen	Hessentag der Vereinigung der
	Lernkontexten	Französischlehrerinnen und –lehrer
Gießen		(VdF)
08.11.2003	Öffnung des bilingualen Sachfachunterrichts	Fachverband Moderne Fremdsprachen
	zur romanischen Mehrsprachigkeit	(FMF) Landesverband Hessen
Fulda		
01.10.2003	Mehrsprachenunterricht in schulischen	Deutsche Gesellschaft für
	Lernkontexten (Komoderation der	Fremdsprachenforschung
Frankfurt am Main	Arbeitsgruppe 12 in Zusammenarbeit mit Prof.	20. DGFF-Kongress 2004
	Dr. Franz-Joseph Meißner, Gießen)	"Brücken schlagen"
21.06.2003	Erfahrungen mit Interkomprehension und	FMF-Bundeskongress in Kooperation
	Mehrsprachigkeit im bilingualen	mit der VdF (Vereinigung der
Bremen	Sachfachunterricht	Französischlehrerinnen und -lehrer)
19.03.2003	Wie unterrichtet man romanische	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien
	Mehrsprachigkeit im zweisprachig deutsch-	mit zweisprachig deutsch-
Bad Honnef	französischen Zug? Das Projekt "Französisch –	französischem Zug in Deutschland /
	Brücke zur Romania" an der Liebigschule,	Bezirksregierung Köln
	Frankfurt am Main (in Zusammenarbeit mit	
	Prof. Dr. Franz-Joseph Meißner, Gießen)	

Stand: 05.09.2025