

Vortrags- und Referententätigkeiten Maik Böing bis 10/2022

Datum und Ort	Titel	Veranstalter
03.03.2023 (geplant) Hamburg	Didaktisch-methodische Herausforderungen im bilingualen Sachfachunterricht im Abibac-Zug der Sek. II (Geographie, Geschichte)(zusammen mit Florian Niehaus)	Französische Botschaft Berlin Service Culturel Institut français Deutschland
27.09.2022 Niederbronn-les-Bains (Frankreich)	Durch Sprachmittlung Sprach- und Kulturgrenzen überschreiten: <i>Mediation von Texten, Mediation von Konzepten</i> - Impulse für eine transkulturelle Wortschatzarbeit (zusammen mit Florian Niehaus)	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris Deutsch-französische Lehrerfortbildung
24.09.2022 Osnabrück	Transkulturelle Konzeptvergleiche didaktisch inszenieren	Vereinigung der Französischlehrer Bundeskongress Universität Osnabrück
01.09.2022 Köln	Auf dem Weg zu einem sprachen- und kulturensensiblen Geographieunterricht?!	Universität zu Köln Tagung MEHR SPRACHLICHE BILDUNG Sprachliche Vielfalt als Chance und Herausforderung in mehrsprachlichen Bildungskontexten
06.04.2022 Köln	Pädagogischer Tag: Sprachsensibler Fachunterricht (zusammen mit Bernd Ohmann)	Städt. Hansa-Gymnasium, Köln
19.03.2021 online	Durch Scaffolding und Visualisierungen individuelle Lernbedürfnisse im bilingualen Sachfachunterricht fördern	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris Deutsch-französische Lehrerfortbildung
14.03.2022 online	Kulturelles Lernen didaktisch inszenieren: Kulturelle Skripte und <i>Cultural Viewing</i> im Sprach- und Sachfachunterricht	KultCrossing gGmbH 4. Kultforum – Netzwerktreffen für kulturelle Bildung
12.11.2021 Leipzig	Didaktisch-methodische Herausforderungen im bilingualen Sachfachunterricht im Abibac-Zug der Sek. II (Geographie, Geschichte)(zusammen mit Florian Niehaus)	Französische Botschaft Berlin Service Culturel Institut français Deutschland
10.03.2021 online	Kulturelle Skripte als Wegbereiter einer „doppelten Sachfachliteralität“ im bilingualen Sachfachunterricht	Universität zu Köln Julius-Maximilians-Universität Würzburg <i>Journée d'Études</i> Bilingualer deutsch-französischer Sachfachunterricht
01.10.2020 Göttingen	Perspektiven der Internationalisierung von Schulbildung im Fachunterricht: Herausforderungen, Wege der Didaktisierung, Methoden und Lernorte der Umsetzung	Initiative „Austausch macht Schule“ Aufakttreffen Innovationslabor „Internationalisierung der Schulbildung“
23.11.2020 online	Sprachsensibel unterrichten in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern Erdkunde, Geschichte, Sozialwissenschaften – Herausforderungen und Strategien der Umsetzung	Gymnasium Haus Overbach Schulinterne Lehrerfortbildung

11.03.2020 Münster (Westfalen)	Digitale Medien und digitale Lernprodukte im bilingualen Geographieunterricht: dem fachlichen Mehrwert und neuen Möglichkeiten auf der Spur	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris Deutsch-französische Lehrerfortbildung
07.03.2020 Soest	Mit Sachthemen interkulturelle Kompetenzen fördern – Herausforderungen, Wege der Didaktisierung, Methoden der Umsetzung	Vereinigung der Französischlehrerinnen und -lehrer Nordrhein-Westfalen
27.02.2020 Linz (Österreich)	Kulturelle Skripte als Wegbereiter einer „doppelten Sachfachliterarität“ im bilingualen Sachfachunterricht	Pädagogische Hochschule Oberösterreich CLIL-Konferenz CCLA 20
01.10.2019 Euskirchen	Sprachsensibel unterrichten in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern Erdkunde, Geschichte, Sozialwissenschaften – Herausforderungen und Strategien der Umsetzung	Kommunales Integrationszentrum Euskirchen Fachtag "Unterrichten in mehrsprachigen Klassen"
14.09.2019 Hamburg	Französisch lernen mit Bewegung – analog und digital!	10. Hamburger Fremdsprachentage Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
20.05.2019 Wiesbaden	Scaffolding im bilingualen Sachfachunterricht	Gutenbergschule Schulinterne Lehrerfortbildung für Lehrkräfte des Abibac-Zweigs
20.05.2019 Wiesbaden	Zweisprachigkeit im bilingualen Sachfachunterricht	Gutenbergschule Schulinterne Lehrerfortbildung für Lehrkräfte des Abibac-Zweigs
20.05.2019 Wiesbaden	Einführung: „Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht erfolgreich gestalten“	Gutenbergschule Schulinterne Lehrerfortbildung für Lehrkräfte des Abibac-Zweigs
11.04.2019 Bergisch-Gladbach	Mit Sachthemen interkulturelle Kompetenzen im Französischunterricht fördern - Herausforderungen, Wege der Didaktisierung, Methoden der Umsetzung	Bezirksregierungen Arnsberg, Detmold, Düsseldorf, Köln, Münster Jahrestagung der Fachleitungen Französisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen
20.03.2019 Sèvres (Frankreich)	Bilder lesen, Bildern zuhören, Bilder zum Sprechen bringen. – Didaktische Inszenierungen und <i>Visual literacy</i> im Sprach- und Sachfachunterricht (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus)	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris Deutsch-französische Lehrerfortbildung
17.03.2019 Bonn	Interkulturelle Exkursionsdidaktik Sprachfördernde Entdeckungsmethoden für „Deutschland Plus“ und das Internationale Preisträgerprogramm	Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Jubiläumsveranstaltung 60 Jahre „Deutschland Plus“ und Internationales Preisträgerprogramm

23.02.2019 Köln	Sprachsensibel unterrichten in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern Herausforderungen und Strategien der Umsetzung	Klett-Verlag Klett-Klassenzimmer Bildungsmesse didacta
22.02.2019 Wuppertal	Die Förderung von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz im bilingualen Sachfachunterricht	2. Fachtag Bilingualer Unterricht Bergische Universität Wuppertal Ministerium für Schule und Bildung NRW
20.09.2018 Friedrichroda	Zweisprachigkeit im bilingualen Sachfachunterricht	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
20.09.2018 Friedrichroda	Scaffolding im bilingualen Sachfachunterricht	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
20.09.2018 Friedrichroda	Standardsituationen im bilingualen Unterricht erfolgreich gestalten	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
08.09.2018 Rostock	Schüleraustausche erfolgreich durchführen – Impulse für Schule und Lehrerbildung	Fachverband Moderne Fremdsprachen Mecklenburg-Vorpommern e.V. Universität Rostock
28.05.2018 Weilburg (Hessen)	Interkulturelle Projektarbeit im deutsch-französischen Bildungsgang: Methoden und Themen für die Zukunft (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus)	LIBINGUA AG - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris Deutsch-französische Lehrerfortbildung
28.04.2018 Ratzeburg	<i>Rencontres géographiques</i> : Kulturräume entdecken, interkulturelle Kompetenz fördern - Moderne Landeskunde im Unterricht und vor Ort	Vereinigung der Französischlehrer Landesverband Hamburg e.V. Institut français
24.04.2018 Köln	Geographie sprachsensibel unterrichten: Herausforderungen, Chancen, Methoden	Ernst Klett-Verlag
18.04.2018 Dortmund	Geographie sprachsensibel unterrichten: Herausforderungen, Chancen, Methoden	Ernst Klett-Verlag
23.03.2018 Nancy (Frankreich)	<i>Comment gérer les situations habituelles en cours de DNL et de langue étrangère</i> (in französischer Sprache)	Académie de Nancy-Metz
09.03.2018 Leipzig	Landeskunde à la carte: Fachübergreifende methodisch-didaktische Ideen zur Behandlung von Regionen im Französischunterricht	Vereinigung der Französischlehrer Bundeskongress Universität Leipzig
03.03.2018 Essen	Förderung von bilingualer Diskurskompetenz und interkultureller Kompetenz im bilingual deutsch-französischen Geographieunterricht der Sekundarstufe II: Herausforderungen, Chancen, Methoden	Ministerium für Schule und Bildung Nordrhein-Westfalen Fachtagung Bilingualer Unterricht in der Sekundarstufe II
30.11.2017 Bonn	Standardsituationen im bilingualen Unterricht erfolgreich gestalten	Städt. Helmholtz-Gymnasium Bonn

18.11.2017 Paris (Frankreich)	Deutschland als Kulturraum entdecken, interkulturelle Kompetenz fördern – Moderne Landeskunde im Unterricht und vor Ort	Goethe-Institut Paris Deutschlehrertag
05.10.2017 Essen	Standardsituationen im bilingualen Unterricht erfolgreich gestalten	Arbeitsgemeinschaft der Schulen mit deutsch-englischem Zweisprachenzug in NRW
26.09.2017 Arnsberg	„Sprachsensibles Unterrichten fördern“: Materialien und Konzepte für den Vorbereitungsdienst – Vorstellung der Dokumentation der ersten Projektphase (zusammen mit Katharina Grannemann und Udo Kietzmann)	Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen Landesfachtagung Lehrerbildung
18.05.2017 Freiburg	Bilingualen Sachfachunterricht in beiden Sprachen gewinnbringend gestalten	Pädagogische Hochschule Freiburg
13.05.2017 Leipzig	Technische Austauschprojekte als interkulturelles Erlebnis	Deutsche Telekom Stiftung Jahrestagung der Junior-Ingenieur- Akademie
07.04.2017 Berlin	„Sprachsensibles Unterrichten“ im Vorbereitungsdienst in NRW – eine Chance zur Stärkung der Fachlichkeit in den Gesellschaftswissenschaften?! (zusammen mit Katharina Grannemann, Westf. Wilhelms- Universität Münster)	Humboldt-Universität Berlin Abschlusstagung „Sprachen Bilden Chancen“
31.03.2017 Nancy (Frankreich)	<i>Comment gérer les situations habituelles en cours de DNL et de langue étrangère</i> (in französischer Sprache)	Académie de Nancy-Metz
22.03.2017 Sèvres (Frankreich)	„Die Stadt als Lern- und Erlebnisraum “Städtische Potenziale nutzen im Unterricht, bei Austauschprojekten, Exkursionen und Kursfahrten (zusammen mit Nils Massard und Florian Niehaus)	Goethe-Institut Paris LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung
14.11.2016 Bonn	Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms	Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung „Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften“
11.11.2016 Berlin	Diskursfunktionen als Herzstück des Scaffolding zur Entwicklung von Fachsprache	Freie Universität Berlin 8. Fachtagung <i>Bilingual Unterrichten</i> „Fachsprache entwickeln“
03.11.2016 Münster	Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten	Pascal-Gymnasium, Münster
24.05.2016 Weilburg (Hessen)	Fachspezifische Diskursfunktionen (er)kennen – Scaffolding gezielt konzipieren	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris

		Deutsch-französische Lehrerfortbildung
23.05.2016 Weilburg (Hessen)	Von den Fremdsprachen lernen?! – Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht: Schnittmengen, fachspezifische Herausforderungen, Strategien der Umsetzung	LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris Deutsch-französische Lehrerfortbildung
28.04.2016 Bonn	Exkursions- und Begegnungsdidaktik zwischen Tradition und Innovation: Impulse für Unterricht, Schüleraustausche und Kursfahrten	Hardtberg-Gymnasium, Bonn
25.04.2016 Köln	Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms	Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Mercator Schulpartnerschaftsfonds Deutschland - China Fachtagung „Deutsch-chinesische Schulpartnerschaften“
14.04.2016 Berlin	Sprachanimation, Projektarbeit und interkulturelle Reflexion – Bausteine eines erfolgreichen Austauschprogramms	Bildungskongress „Welt – Klasse! Schule. Bildung. Zukunft.“ des Auswärtigen Amtes
12.03.2016 Rovereto (Italien)	Standardsituationen im CLIL-Unterricht erfolgreich bewältigen Scaffolding im CLIL-Unterricht	Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi, Trentino
11.03.2016 Rovereto (Italien)	Standardsituationen im CLIL-Unterricht erfolgreich bewältigen Scaffolding im CLIL-Unterricht	Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi, Trentino
19.02.2016 Saarbrücken	Standardsituationen für Lehrkräfte im bilingualen Unterricht kennen und erfolgreich gestalten	Landesinstitut für Pädagogik und Medien im Saarland Zertifikatskurs Bilingualer Unterricht
16.01.2016 Rovereto (Italien)	CLIL-Unterrichtsvorhaben planen und durchführen	Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi, Trentino
15.01.2016 Rovereto (Italien)	CLIL-Unterrichtsvorhaben planen und durchführen	Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi, Trentino
28.11.2015 Paris (Frankreich)	Exkursions- und Erlebnisdidaktik für Schüleraustausche und Klassenfahrten	Goethe-Institut Paris Deutschlehrertag
19.11.2015 Bonn	Die Gestaltung von Projekten in deutsch- indischen Schulpartnerschaften	Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung „Deutsch-indische Schulpartnerschaften“

17.11.2015 Boppard	„L'Allemagne 25 ans après la réunification“ als Thema im bilingualen Geographieunterricht: Didaktische Schwerpunkte – methodische Erschließungswege	VFbil e.V. (Verein zur Förderung der deutsch-französischen Zusammenarbeit im Rahmen des Französischunterrichts und der bilingualen deutsch-französischen Bildungsgänge)
18.09.2015 Hamburg	Methoden zur Förderung von interkultureller Kompetenz im Französischunterricht	8. Hamburger Fremdsprachentage Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
30.05.2015 Paderborn	Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz	Universität Paderborn Vereinigung der Französischlehrer (VdF)
11.05.2015 Bonn	Neuere Impulse für die Austauschpädagogik in Schule und Lehrerbildung	Sekretariat der Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung „Die internationale Dimension in der Lehrerbildung“
19.03.2015 Château de Lunéville (Frankreich)	Schüleraktivierende Entdeckungsmethoden für den Austausch	Goethe-Institut Paris LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung
18.03.2015 Château de Lunéville (Frankreich)	„Echanges en mouvement – Bewegung im Austausch“ - Der deutsch-französische Schüleraustausch 50 Jahre nach dem Elysée- Vertrag: Herausforderungen, Chancen, Perspektiven	Goethe-Institut Paris LIBINGUA - Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Deutsch-französische Lehrerfortbildung
27.09.2014 Neumünster	Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von „Mehrperspektivität“ und „Interkultureller Kompetenz“ im Französischunterricht	Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) Landesfachtag Französisch Schleswig- Holstein
15.07.2014 Köln	Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht	Goethe-Institut Paris
12.06.2014 Perl	Erfolgreich bilingual unterrichten - Standardsituationen im bilingualen Sachfachunterricht	Ministère de l'éducation nationale du Grand-Duché de Luxembourg Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl
14.09.2013 Weilburg	Scaffolding in einem auf Differenzierung und Individualisierung ausgerichteten Französischunterricht	Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen Fachforum Französisch
20.04.2013 Perl	Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien, Materialien, Methoden	Luxemburgisches Erziehungsministerium Deutsch-Luxemburgisches Schengen- Lyzeum Perl

02.03.2013 Bochum	Sachtexte im Französischunterricht: Herausforderungen – Potenziale – Innovative Erschließungsmethoden	Vereinigung der Französischlehrer Bundeskongress Ruhr-Universität Bochum
28.02.2013 Bochum	Der „Referenzrahmen für Plurale Ansätze zu Sprachen und Kulturen“ – Neue Sprachlernerlebnisse durch sprachenübergreifendes Lernen im Französischunterricht	Vereinigung der Französischlehrer Bundeskongress Ruhr-Universität Bochum
26.01.2013 Saarbrücken	Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien, Materialien, Methoden	Landesinstitut für Pädagogik und Medien im Saarland Zertifikatskurs Bilingualer Unterricht
04.12.2012 Münster	Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien, Materialien, Methoden	Pascal-Gymnasium, Münster
22.09.2012 Köln	Ein kompetenzorientiertes schulinternes Beispielcurriculum für den bilingual deutsch- französischen Erdkundeunterricht in der Sek. I/ Kompetenzorientierung in einer bilingualen Unterrichtsreihe	Ministerium für Schule und Weiterbildung Nordrhein-Westfalen Fachtagung: Kompetenzorientierung im bilingualen Unterricht in der Sekundarstufe I
21.09.2012 Saarbrücken	Bilingual heißt zweisprachig! Das Zusammenspiel der Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Prinzipien, Materialien, Methoden	Landesinstitut für Pädagogik und Medien im Saarland Tagung Bilingualer Unterricht
28.08.2012 Köln	Erweiterung der Systemkompetenz durch geographische Rollenexkursionen	Hochschulverband für Geographie und ihre Didaktik „Symposium Geographie und Schule - Wege zu einem kompetenz- orientierten Geographieunterricht“
31.05.2012 Graz (Österreich)	Erfahrungen mit Interkomprehension und Mehrsprachigkeit im zweisprachig deutsch- französischen Bildungsgang	Europäisches Fremdsprachenzentrum
21.03.2012 Otzenhausen	Bilingual heißt zweisprachig! Ein (neuer) Blick auf die Verwendung beider Sprachen im bilingualen Sachfachunterricht: Kriterien, Strategien, Methoden (zusammen mit Paul Palmen)	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris Europäischen Akademie Otzenhausen Deutsch-französische Lehrerfortbildung
17.03.2012 Frankfurt am Main	Transkulturelle Kompetenz im Französischunterricht fördern: Strategien, Ideen, Möglichkeiten, Methoden	Amt für Lehrerbildung Hessisches Kultusministerium „Kompetenzorientiert unterrichten in Englisch und Französisch (KUEF)“ Landesweiter Fachtag der Sekundarstufe I
02.02.2012 Saarbrücken	Dynamische Verfahren zur Wortschatzarbeit und zur Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen im bilingualen Sachfachunterricht sowie im fortgeschrittenen Französischunterricht	Universität des Saarlandes 5. Französischlehrertag
26.01.2012 Saint-Germain-en-Laye (Frankreich)	Geographiedidaktik zwischen Tradition und Innovation: Ein Blick auf die deutsche Unterrichtspraxis	Lycée International de Saint-Germain- en-Laye, Deutsche Abteilung

		Fortbildung für Lehrkräfte in deutschen Sektionen an internationalen Schulen in Frankreich
03.12.2011 Paris (Frankreich)	Schüleraktivierende Methoden zur Förderung von Mehrperspektivität und interkultureller Kompetenz im Deutschunterricht	Goethe-Institut Paris Deutschlehrertag
23.09.2011 Berlin	CLIL-spezifische Verfahren zur dynamischen Wortschatzarbeit und zur Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen im bilingualen Geographieunterricht	Freie Universität Berlin Bilingual unterrichten in Berlin und Brandenburg 3. Fachtagung
03.09.2011 Weilburg	Transkulturelle Kompetenz im Französischunterricht fördern: Strategien, Ideen, Möglichkeiten, Methoden	Staatliches Schulamt für den Lahn-Dill-Kreis und den Landkreis Limburg Fachforum Französisch
01.04.2011 Lunéville (Frankreich)	(Neue) Formen der Wortschatzüberprüfung in der Sekundarstufe I am Beispiel des Faches Geographie bilingual	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris Deutsch-französische Lehrerfortbildung „Leistung messen und bewerten im bilingualen Sachfachunterricht“
01.04.2011 Lunéville (Frankreich)	<i>« Ces cartes-là n'auraient jamais été imprimées dans nos manuels de géographie » disent les uns et les autres ! - L'Allemagne dans le miroir de la cartographie française et allemande</i> (in französischer Sprache)	Lycée Ernest Bichat Journée franco-allemande
30.03.2011 Lunéville (Frankreich)	Leistungsmessung im bilingualen Sachfachunterricht (zusammen mit Paul Palmen)	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland Goethe-Institut Paris Deutsch-französische Lehrerfortbildung „Leistung messen und bewerten im bilingualen Sachfachunterricht“
29.03.2011 Olten (Schweiz)	Dynamische Verfahren zur Wortschatzarbeit und zur Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen im bilingualen Sachfachunterricht	Schweizerische Weiterbildungszentrale 11. Netzwerktagung „Immersion an der Sekundarstufe II / Zweisprachige Matura“
08.12.2010 Münster	Dynamische Verfahren zur Wortschatzarbeit und zur Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen im Französischunterricht und im bilingualen Sachfachunterricht	Pascal-Gymnasium Münster
26.06.2010 Paris (Frankreich)	<i>Comment favoriser la prise de parole des élèves en cours de DNL ?</i> (in französischer Sprache)	Union des professeurs de Physique et de Chimie (UDPPC) – Journée de formation pour les enseignants de physique-chimie en section européenne Université Pierre et Marie Curie, Paris

03.05.2010 Bonn	Projektarbeit und Sprachanimation im Schulaustausch	Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung „Projekte in Schulpartnerschaften“
23.02.2010 Wuppertal	Bilinguale Ausbildungsmöglichkeiten und -chancen in der 2. Phase: Wünsche, Fragen, Herausforderungen... aus der Sicht von Schule und Seminar, Referendaren und Fachleitern (zusammen mit Lisa Reinders)	Universität Wuppertal Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung Regionaltagung
05.12.2009 Paris (Frankreich)	Dynamische Verfahren zur Wortschatzarbeit und zur Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen im DNL-Unterricht	Goethe-Institut Paris Deutschlehrertag
29.08.2009 Leverkusen	Wortschatzarbeit und Förderung der fachsprachlichen Kompetenzen am Beispiel des bilingual deutsch-französischen Erdkundeunterrichts	Ministerium für Schule und Weiterbildung Nordrhein-Westfalen Fachtag „Bilingualer Unterricht für alle“
27.06.2009 Ruthe	Fachdidaktische Exkursionen mit Referendaren in die Landwirtschaft – ein Baustein zum exkursionsdidaktischen Kompetenzerwerb in der Lehrerbildung	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn Lehr- und Forschungsgut Ruthe der Tierärztlichen Hochschule Hannover Workshop für Lehrende der Biologie- und Geographiedidaktik an Universitäten sowie Fachleiter/innen an Studienseminaren
26.06.2009 Ruthe	Zum <i>state of the art</i> der Exkursionsdidaktik: Geographiedidaktische <i>Basics</i> und neuere Tendenzen der konstruktiven Exkursionsdidaktik	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn Lehr- und Forschungsgut Ruthe der Tierärztlichen Hochschule Hannover
20.06.2009 Weilburg	Schüler werden zu Stilmittel-Spürnasen – ein Kompetenzaufbautraining für den Literaturunterricht der Oberstufe	Staatliches Schulamt für den Lahn-Dill-Kreis und den Landkreis Limburg Fachforum Französisch
23.04.2009 Lüttich (Belgien)	<i>La didactique des excursions entre tradition et innovation : la perspective allemande</i> (in französischer Sprache)	Université de Liège Laboratoire de Méthodologie de géographie
09.02.2009 Hannover	<i>Linguistic animation and project work in PASCH-Exchange programmes</i> (in englischer Sprache)	Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst PASCH-Kontaktseminar
05.02.2009 Metz (Frankreich)	<i>Histoire et géographie : Enseigner une DNL en section européenne</i> (in französischer Sprache)	Académie de Nancy-Metz Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers (Nancy) Journée de formation continuée DNL
08.12.2008 Nancy (Frankreich)	Wortschatzarbeit und Sprechaktivierung im bilingualen Sachfachunterricht <i>histoire-géographie</i>	Goethe-Institut Nancy Académie de Nancy-Metz
22.11.2008 Ruthe bei Hannover	Fachdidaktische Exkursionen mit Referendaren in die Landwirtschaft – ein	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn

	Baustein zum exkursions-didaktischen Kompetenzerwerb in der Lehrerbildung	Lehr- und Forschungsgut Ruthe der Tierärztlichen Hochschule Hannover Workshop für Fachleiter/innen Biologie und Geographie an Studienseminaren
21.11.2008 Ruthe bei Hannover	Zum <i>state of the art</i> der Exkursionsdidaktik: Geographiedidaktische <i>Basics</i> und neuere Tendenzen der konstruktiven Exkursionsdidaktik	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn Lehr- und Forschungsgut Ruthe der Tierärztlichen Hochschule Hannover Workshop für Fachleiter/innen Biologie und Geographie an Studienseminaren
29.09.2008 Bergisch-Gladbach	Schüleraustausch mit China – Sprache fördern, Erlebnisse schaffen, Projekte realisieren. Ein Erfahrungsbericht.	Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst Fachtagung „Schüleraustausch mit China“
23.09.2008 Duisburg	Studienreferendariat mit französisch bilingualer Profilbildung in den Sachfächern Erdkunde, Geschichte, Sozialwissenschaften	Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Sprachenwerkstatt)
31.05.2008 Darmstadt	Fachdidaktische Exkursionen mit Referendaren in die Landwirtschaft – ein Baustein zum exkursions-didaktischen Kompetenzerwerb in der Lehrerbildung	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn
30.05.2008 Darmstadt	Zum <i>state of the art</i> der Exkursionsdidaktik: Geographiedidaktische <i>Basics</i> und neuere Tendenzen der konstruktiven Exkursionsdidaktik	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn
11.03.2008 Gladenbach	Mehrsprachigkeit im schulischen Kontext (er)leben: Interkomprehensionsunterricht zwischen Theorie und Praxis	Europaschule Gladenbach
18.02.2008 Saarburg	Sprach- und erlebnisfördernde Methoden für den deutsch-französischen Schüleraustausch	Institut für schulische Fortbildung und schulpsychologische Beratung des Landes Rheinland-Pfalz
17.01.2008 Mainz	Rollenexkursionen als geographische Bühne für mehrperspektivisches Handeln im Raum	Johannes Gutenberg-Universität Mainz
08.12.2007 Frankfurt am Main	Mehrperspektivität und kulturelle Skripte als Leitidee zur Konzeption von bilingualem Sachfachunterricht (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
10.11.2007 Düsseldorf	Bilingual für alle: Bilingualer Unterricht im Fach Erdkunde (deutsch-französisch)	Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW Ernst Klett-Verlag
23.06.2007 Gießen	<i>Dynamiser les échanges scolaires</i> – sprach- und erlebnisfördernde Methoden für den Schüleraustausch	Staatliches Schulamt Gießen Staatliches Schulamt Marburg Vereinigung der Französischlehrer Landesverband Hessen e.V.
05.05.2007 Darmstadt	Fachdidaktische Exkursionen mit Referendaren in die Landwirtschaft	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn
04.05.2007 Darmstadt	Exkursionsdidaktik zwischen Tradition und Innovation – eine Bestandsaufnahme	Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e.V., Bonn

29.09.2006 Berlin	Bilinguale Erlebnisfahrten in die europäische Landwirtschaft	Bundesagentur für Berufsbildung – Nationale Agentur INWENT Bundespresseamt
26.09.2006 Bremen	Karten- und Atlasarbeit im bilingualen Sachfachunterricht (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Universität Bremen Deutscher Schulgeographentag
30.01.2006 Bonn	Schüleraktivierende Erlebnisfahrten in die Landwirtschaft	Andreas-Hermes-Akademie der Landwirtschaft, Bonn
30.11.2005 Lille (Frankreich)	Der Einsatz von Atlas und Karten im Fach <i>Histoire-géographie (DNL disciplines non linguistiques)</i> – Möglichkeiten und Grenzen für Transkulturelles Lernen (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Centre Régional de Documentation Pédagogique du Nord-Pas de Calais, Lille
11.03.2005 Nancy (Frankreich)	Exkursionsdidaktik mit Sprache und Phantasie – Impulse für den bilingualen Schulalltag, Schüleraustauschprogramme und Kursfahrten	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland / Goethe-Institut Nancy
01.03.2005 Bielefeld	<i>Vache-ment bien!</i> Von Melkrobotern, Schlupfwespen und High-Tech- Gewächshäusern... Bilinguale Exkursionen in die europäische Landwirtschaft (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Kolloquium des Hochschulverbandes für Geographie und ihre Didaktik (HGD) zum Thema „Exkursionsdidaktik“ im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Fachdidaktik, Universität Bielefeld
15.11.2004 Köln	Französisch als Brückensprache: Interkomprehension und Mehrsprachigkeit im zweisprachig deutsch-französischen Bildungsgang – ein Erfahrungsbericht	Gymnasium Kreuzgasse, Köln
04.11.2004 Gießen	Mehrperspektivität und Kulturelle Skripte als Leitideen für die Konzeption von Bilinguaalem Sachfachunterricht (Geographie) (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Verband Deutscher Schulgeographen e.V. Landesverband Hessen Landesschulgeographentag 2004
07.10.2004 Meißen/ Sachsen	„Brücken bauen vom Französischlehrwerk zu authentischen geografischen Materialien“ - Fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Sek. I (Französisch und Erdkunde)	Sächsische Akademie für Lehrerfortbildung, Meißen
15.09.2004 Kiel	Schüler auf der Suche nach europäischen Traditionslinien in den mittelalterlichen Stadtbildern von Köln und Straßburg: ein bilinguales Unterrichtsprojekt (zusammen mit Prof. Dr. Volker Albrecht, Frankfurt am Main)	Deutscher Historikertag 2004 Universität Kiel Sektion Didaktik der Geschichte: „Mit Schülern Kulturlandschaften lesen“
07.05.2004 Rauischholzhausen (Hessen)	Erfahrungen mit Interkomprehension und Mehrsprachigkeit im zweisprachig deutsch- französischen Bildungsgang	Universitäten Kassel, Gießen, Marburg
25.03.2004 Bad Honnef	Bilinguale Klassenfahrten in die Europäische Landwirtschaft unter Beteiligung von Sponsoren – Methoden für eine aktive Entdeckung landwirtschaftlicher Betriebe	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch- französischem Zug in Deutschland / Bezirksregierung Köln

13.03.2004 Gießen	Mehrsprachigkeit in schulischen Lernkontexten	Hessentag der Vereinigung der Französischlehrerinnen und -lehrer (VdF)
08.11.2003 Fulda	Öffnung des bilingualen Sachfachunterrichts zur romanischen Mehrsprachigkeit	Fachverband Moderne Fremdsprachen (FMF) Landesverband Hessen
01.10.2003 Frankfurt am Main	Mehrsprachenunterricht in schulischen Lernkontexten (Komoderation der Arbeitsgruppe 12 in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Franz-Joseph Meißner, Gießen)	Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung 20. DGFF-Kongress 2004 „Brücken schlagen“
21.06.2003 Bremen	Erfahrungen mit Interkomprehension und Mehrsprachigkeit im bilingualen Sachfachunterricht	FMF-Bundeskongress in Kooperation mit der VdF (Vereinigung der Französischlehrerinnen und -lehrer)
19.03.2003 Bad Honnef	Wie unterrichtet man romanische Mehrsprachigkeit im zweisprachig deutsch-französischen Zug? Das Projekt „Französisch – Brücke zur Romania“ an der Liebigschule, Frankfurt am Main (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Franz-Joseph Meißner, Gießen)	Arbeitsgemeinschaft der Gymnasien mit zweisprachig deutsch-französischem Zug in Deutschland / Bezirksregierung Köln

Stand: 17.10.2022